

מקבץ פעילויות העשרה ללמידה מרחוק



ליקטה וערכה: ציפי בר-לב וייס

חומרי העשרה לתלמידים

אמנות ויצירה:

פשוט לצייר - איך לצייר ציורים מצורות בסיסיות

פעילויות יצירה לילדים בפינטרסט

יצירות להכנה בבית

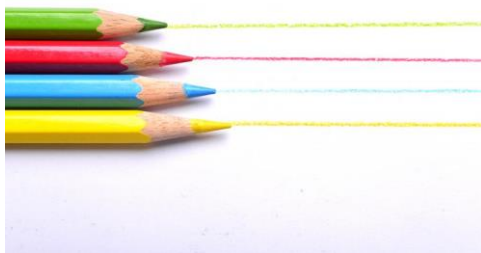
אוריגמי לילדים, קולאזים, גרפיטי, עיסות

נייר, יצירה בקרטונים.

יצירה, צביעה ומשחקים בנושא כלי נגינה

יצירות אומנות בפלסטלינה ובבצק סוכר

דפי צביעה ויצירה: קורנות חמודות של המאיירת איילת בר-נוי לחץ כאן



תרבות:

הצגות הילדים של תיאטרון גשר אונליין.

מהצגות תיאטרון אורנה פורת לילדים ונוער, הצגות לצפייה חינם

לפי גילאים

מוזיאון עד הבית- האיש והקו תיאטרון מעשייה

עוץ לי גוץ לי בתיאטרון הקאמרי

גידי גוב מגיש- סיפורים לילדים





ספורט ופעילות גופנית:

תרגילי כושר לפי האותיות המרכיבות את השם
תרגילי תנועה, כיווץ ושחרור
רוצים לזוז- התעמלות וכושר לילדים
פעילות גופנית למצב רוח טוב- בתוך פורטל עובדי
הוראה

סרטוני יוגה לילדים

משחק ספורטיבי- סולמות ונלחשים

למידה בהנאה:

אותיות, מספרים, אנגלית, המצאות, - בצביעה, ציור, משחק ויצירה

ניסויים ומדע:

ניסויים פשוטים, ניסויים ביתיים

"תקועים בבית" של מכון דוידסון- חידונים, טריוויה,
ניסויים, סרטונים ועוד...

בעלי חיים, פירות וירקות

אומני החשיבה- ניסויים וחידות



מטיילים בעולם:

דפי צביעה של ערים בעולם

צוחקים ונהנים:



קטעי סטנדאפ לילדים

אתרים מומלצים לילדים:

אתר קק"ל לצעירים- רעיונות לפעילויות ולהפעלות לילדים בבית: הפעלות,
משחקים, חידונים, סרטונים, כתבות מעניינות ועוד – ובחלוקה לפי קבוצות גיל.
אתר מבודדים של כאן חינוכית- אולפן ואתר לילדים
אתר הבית של הדוד אריה- דפי משחק והפעלות.

חומרי העשרה למורים:

משרד החינוך - המרחב הפדגוגי מגוון הנחיות ופעילויות
אקדמיה ברשת- עם סיוון רהב מאיר בנושא חגים ומועדים
למידה לשעת חירום - מחוז צפון, משרד החינוך מאגר משחקים, פעילויות ויצירה.
מגוונים - חוברת פעילויות מהנה
עפים עם ספריית פיגימה



הפעלת התלמידים בלמידה מרחוק:

- פעילויות דמיון:

- צייר את הצלילים - משמיעים קטעים שונים של מוזיקה, על כל אחד לצייר על פי מה שהוא מרגיש ומדמיון. בסוף התלמידים מציגים את יצירותיהם.
- "מה אני רואה" - מראים ציור מופשט על המסך וכל אחד אומר מה הוא רואה בו. אפשרי כמתודה על השוני בצורת הראייה של כל אחד.
- "חלומות" - כל אחד מספר על חלום שחלם. בקבוצות אינטימיות, אפשר לנסות לנתח.
- "בית החיות" - ביחידים או זוגות, ממציאים חיות חדשות / עתידיות / זיווג של חיות קיימות.
- "פנטזים" - ביחידים או בזוגות, להמציא פנטזים עתידיים / שישפרו את חיינו.
- "למה ג'ירפה?!" - על כל חניך למצוא כמה שיותר סיבות לכך שיש לג'ירפה צוואר ארוך / לפיל חדק.
- דמיון מודרך - יוצרים אוירה רגועה בעזרת מוזיקה כולם עם עיניים עצומות והמורה מנחה את כולם להירגע, לשחרר את הגוף, לנשום עמוק ולהפליג בדמיונם לאיים רחוקים ומקומות מסתוריים...

- פעילויות כתיבה:



- שמש אסוציאציות - בוחרים נושא ועושים עליו שמש אסוציאציות. כותבים שיר, חמשיר, סיפור, מכתב תוך שימוש במרב המילים שנאמרו.
- המצאת מכשיר - כתיבת הוראות ההפעלה שלו, פרסום, קהל היעד וכו'.
- סיפור מתגלגל - כותבים משפט וכל אחד מוסיף לו משפט משלו עד שמושלם הסיפור.
- סיפור על שיר - מביאים מילים של שיר ידוע ומבקשים לכתוב את הסיפור שמאחורי השיר.

- אקרוסטיכון - רושמים במאונך את שם התלמיד או שם של נושא שאיתו עובדים ומוציאים מכל אות משפט המתאר את התלמיד או את הנושא.
- מדרש תמונה - בוחרים תמונה מעיתון או מספר ורושמים סיפור בעקבות התמונה או מה היה לפני ואחרי אותו רגע בו צולמה.
- תרגיל באי' ב' - כותבים חיבור קצר שהמשפטים בו מתחילים לפי האי' ב'.
- כתיבת שיר משיר - גוזרים שורות של משפטים משירים שונים. נותנים לתלמידים לחבר שיר חדש מהמשפטים ולהדביק על דף.
- דיאלוג - אוספים משפטים שונים מאנשים בסביבה ומרכיבים מהם דיאלוג.
- "אתה הגיבור" - נותנים לחניכים לכתוב סיפור קצר בו הקורא הוא הגיבור, כלומר שבסוף כל קטע יש מסי' אפשרויות של התקדמות בעלילה שמהן צריך לבחור.
- המשך משפט מספר - בוחרים משפט מסיפור וכותבים לו המשך. המשפט שנבחר צריך להיות על נושא שמחובר לתלמיד ומעורר השראה.
- סגנונות כתיבה - בוחרים דוגמאות לקטעים, שירים בסגנונות שונים (שיר ראפ, חמשיר, מערכון, שיר, שפה תנ"כית, מונולוג, ראיון...) ומתנסים בכתיבה לפי אותו סגנון.
- קומיקס - ממלאים סיפור חדש בבלונים של קומיקס קיים.
- חפצים - כתיבת קטע מראות עיניו של חפץ בחדר. או שמתארים אותו בסיטואציות שונות: בקיץ, בשריפה, בצניחה, באירוע משפחתי וכו'.
- מילים מהעיתון - בניית סיפור ממשפטים וממילים שנגזרו מהעיתון.
- כתיבת סקר / ראיון / כתבה על נושא שנבחר.



- פעילויות סיפור:

- סוף קטוע - לתת לתלמידים להמציא את הסוף של הסיפור ולהציגו בכל מיני דרכים.
- המספר המתחלף - המורה מתחיל לספר סיפור ונותן כל פעם לתלמיד אחר להמשיכו.
- סיפור בהמשכים - להקריא פרק בכל תחילת מפגש.

- בנק סיפורים לפי מסרים:

- סיפור מוזר ומלא תימהון על האי המוזר, האי הגיון - רוב ומיעוט.
- עלילות פרדיננד פדהצור בקיצור - שלטון מלוכני, רצון העם, הטלת ספק.
- דירה להשכיר - קבלת השונה, סטיגמות.
- מעלה קרחות - קבלת השונה.
- המלחמה האיומה על החמאה - ד"ר סוס - דרך מלחמה או דרך שלום.

- אהרון והעיפרון הסגול - חלומות ודמיון.
- אם יוצאים מגיעים למקומות נפלאים - ד"ר סוס - התחלה חדשה.
- איך האדם הקדמון המציא לגמרי במקרה את הקבב הרומני - כח רצון.
- בגדי המלך החדשים - הטלת ספק.
- האדם הנבון - "בני אדם הם כמו צורות שונות ומשונות" - שונות בין בני אדם.
- חתול במגפיים
- מיץ פטל - קבלת השונה.
- החשטפים - ד"ר סוס - כסף, אופנה.



- **חידות:**

- כיצד ניתן להוציא כדור גולף מן הבור ללא שימוש בידיים, ללא עזרה של מקל וללא חפירה? בעזרת מים
- איך כותבים נח בשבע שגיאות? נח בשבע שגיאות
- הוא בני אך אני לא אביו. מי אני? אמא
- מצאו את צילי וגילי בחדר על הרצפה בתוך שלולית מים, שברי זכוכיות וחלון פתוח. מה קרה? צילי וגילי הם דגים. חתול נכנס מהחלון ושבר את האקווריום.
- אם תקרא בשמי אני לא אהיה עוד. מי אני? שקט
- היכן יש מקום שבו מחר מגיע לפני שלשום? מילון
- אתה שובר אותי בשביל לעשות אותי ועושה אותי בשביל לשבור אותי. מי אני? שיא.
- איזה צבע יודע לנבוח? צהבהב.
- אתה רץ במרוץ, אתה עובר את הרץ שנמצא במקום השני, באיזה מקום אתה עכשיו במרוץ? שני.
- לאמא של דני שלושה בנים: אברהם, יצחק ו...? דני.
- בניין בן חמש קומות עולה שני מליון דולר. כמה עולה המעלית? חמש קומות.
- באצטדיון כדורגל ללא גג היו מלא אנשים ורק לאיש אחד היתה מטריה. כשהחל לרדת גשם אף אחד לא נרטב. הכיצד? רק אף אחד בפרצוף לא נרטב.
- מי יושב בפינה בזמן שהוא מטייל בעולם? בול.
- אני מחליף צבעים אבל איני זיקית. אני נותן פקודות אבל איני שליט. מי אני? רמזור.
- מה יכול להטביע סירה ומשקלו אפס? חור.
- אי אפשר להרגיש, לראות או לגעת בי אבל אני נמצא בכל אחד. תמיד מתווכחים אם אני קיים או לא אבל כן יש לי העדפה מוזיקלית. מי אני? נשמה.

- האם מיס מתנהגים אותו הדבר בכדור הארץ הצפוני והדרומי? לא. הם מסתובבים בכוונים הפוכים.
- זה שהכין אותי- לא רוצה אותי, זה שקנה אותי - לא צריך אותי, וזה שמשמש בי מעולם לא ראה אותי. מי אני? מצבה.
- כשצריכים אותי זורקים אותי וכשלא צריכים אותי שומרים אותי. מי אני? עוגן.
- כשקונים אותי אני שחור, כשמשמשים בי אני אדום, וכשזורקים אותי אני אפור. מי אני? פחם.
- יש אותה לכל מלך, בלילה היא מופיעה פעמיים, והמלכה לא יכולה להסתדר בלעדיה. מי זאת? האות ל'.
- איזה צבע לא גר בכפר? חום בהיר (חום בעיר...).
- אם לוקחים שלושה תפוחים מתוך סל שבו יש 15 תפוחים, כמה יש לנו עכשיו? בטח עניתם 12. אבל התשובה שעדיין יהיו לנו שלושה.
- כמה מטרים מעוקבים של אדמה יש בתוך בור שעמקו שלושה מטרים, רחבו שלושה מטרים וארכו שלושה מטרים? 0 - בתוך בור אין אדמה.
- אם שלושה אווזים מטילים שלוש ביצים במשך שלושה ימים, כמה ביצים יטיל אווז אחד במשך ארבעה ימים? 0 - אווז זכר לא מטיל.
- איש אחד נכנס לחנות חיות כדי לקנות תוכי. המוכר אמר לו: "יש כאן תוכי, שאני מבטיח לך שכל מילה שהוא ישמע ממך הוא יאמר". האיש מיהר לקנות והלך לביתו. אחרי כמה ימים חזר ואמר למוכר "אתה שקרן, התוכי הזה בכלל לא מדבר, תן לי את הכסף חזרה". המוכר טען שלא שיקר, ובאמת הוא לא שיקר. איך יכול להיות? התוכי היה חרש. המוכר הבטיח שהתוכי יגיד כל מילה שהוא ישמע... והתוכי לא שמע...
- תייר אחד רואה איכר שליידו כלב. התייר שואל את האיכר: "האם הכלב שלך נושך?" האיכר אומר לא! בדיוק אז מזנק הכלב על התייר ונושך אותו ברגל. למרות זאת האיכר דיבר אמת. איך יכול להיות? הכלב הזה לא היה של האיכר.

משחקים:

[משחקי קלפים](#) באתר פיגימה.