

# ניוזלטר

## יובלי הנגב

### בזרימה מתמדת

ספטמבר-אוקטובר 2018  
אלול תשע"ט – תשרי תש"פ

כתובת: רח' יסמין

גבעות בר 8533700

טלפון: 08-9106992

פקס: 08-9106986

[אתר בית הספר](#)

(הקלק כדי להגיע לאתר)

## הפעם בגליון:

דברי פתיחה – מנהלת בית  
הספר עמ' 1

מה חדש בשכבות  
עמ' 4-2

ראש השנה עמ' 7-5

מה עוד היה לנו בבית- הספר  
עמ' 8

מה מתחדש בבית-הספר עמ'

## דברי המנהלת מרים אלגרבלי

"אחרי החגים יתחדש הכל.  
יתחדשו וישובו ימי החול  
האוויר, העפר, המטר והאש  
גם אתה, גם אתה,  
תתחדש". (נעמי שמר)

"אחרי החגים יתחדש הכל" - אומר השיר, ואכן תקופת חגי  
תשרי יוצרת תחושה של "זמן מעבר" המוביל לשינוי  
ולהתחדשות, ואנו כבר "אחרי החגים".

השנה נפתחה בסימן התחלה חדשה, בניחווחות של חגים  
ועם רצון עז למימוש החלומות שלנו בבית הספר.

יובלי הנגב פתח את שעריו ל- 530 תלמידים וביניהם ילדי  
א' שהתקבלו באהבה ובחום.

שנת תשי"פ תעמוד בסימן "ערבות הדדית" והיא אחד  
מערכי היסוד שלנו כעם, על כל אחד ואחת מאתנו להתנהג  
בצורה אנושית ולגלות אכפתיות ודאגה לאלה שסביבנו,  
מבלי לצפות לתמורה ולשכר, ערבות הדדית מחייבת קשר  
הדדי וראיית האחר ואנו נפעל להנחיל ולהנכיח זאת בבית  
ספרנו. שאיפתנו המרכזית שנפעל ברוח הערבות ההדדית,  
ובית הספר "יובלי הנגב" ימשיך להיות בית חם ואוהב,  
מקום שאוהבים, מקום בו כל אתגר יהווה הזדמנות  
להתפתח ולהתקדם.

משימות מאתגרות מונחות לפתחנו בשנה זו, ואנו נפעל  
להשיגן במלוא המרץ. קידום הישגים לימודיים, בית  
הספר הקצה שעות רוחב לתגבור ותמיכה לימודית, נמשיך  
לפעול לטיפוח האקלים החינוכי בשגרת היומיום  
ובמימוש תכנית בית ספרית שמטרתה פיתוח תחושת  
מוגנות בבית הספר בהתבסס על שלושה צירים מרכזיים:  
מרחב לדיאלוג – מרחב בית-ספרי המאפשר שיח ויחסי  
קירבה בין באי בית הספר.

**גבולות ומוגנות** – נהלים וכללים בית-ספרים, הטמעתם  
ואכיפתם, ושמירה על מוגנות באי בית הספר.

**נוכחות** – נוכחות פיזית ונוכחות רגשית המבטאות מנהיגות  
ומשמעות.

צוות ביה"ס למד, עמל וטרח בחופשת הקיץ, תכנן תכניות  
ופעילויות והכשיר את בית הספר לשנה נפלאה ולימים של  
עשייה וצמיחה. הכיתות, המבואות, חדר המורים וחדרי  
השירותים לבשו צבע וצורה חדשה לקליטה מיטבית של  
הילדים. מבואה ב' שודרגה עבור ילדי כיתה ב' והיא  
"ב' המשך" ברוח "א' תחילה".

חדר "קשת בענן" עוצב ובו ריהוט, אביזרים ומשחקים  
המשמש מקום לשיח רגשי ומקום תרפואי עבור מגוון  
הילדים שלנו.

השנה נמשיך לקדם יחד עם **וועד ההורים הבית ספרי**  
משימות משותפות עבור הילדים, נתחיל במימושה של  
היוזמה "**יובלי שיש**" היוצאת לדרך, הורים מלמדים בימי  
שישי בתחומי ענין מגוונים. יישר כוח על העשייה ורוח  
ההתנדבות של ההורים שלנו.

**נברך כולנו שתהא השנה טובה ומלאה בכל טוב...** מי ייתן  
ונוזה כולנו להקשיב ולשמוע באופן ממשי את רחשי הלב  
של הילדים, הוריהם ומה שביניהם. להתבונן ולראות את  
מה שצריך וחשוב, להביע ולהציע את מה שנכון במרחב  
ובזמן לאדם.

### **אני רוצה להודות מקרב לב:**

**לאנשי המועצה** - ששקדו ועמלו בתוך בית הספר בחופשה  
הקיץ לקראת פתיחת השנה.

**לכם הורים יקרים**, תודה על התמיכה וההתעניינות,  
ומזמינים אתכם להיות מעורבים ולהשפיע למען הילדים.

**תודה לצוות החינוכי ולצוות המנהלה** על הרוח האופטימית  
ועל ההשקעה בפתיחת שנה מוצלחת וחגיגת.

## מה חדש בשכבות

### שכבה ב'

#### חונכות עצמה לכל - תלמידי כיתה ד' חונכים את תלמידי כיתה ב'

עצמה לכל - תכנית חונכות וקריאה מאת המכון לחקר הטיפוח בחינוך - האוניברסיטה העברית בה תלמידי כיתה ד' חונכים את תלמידי כיתה ב' פעם בשבוע. התכנית הוליסטית ומשלבת היבטים לימודיים, רגשיים, חברתיים וערכיים ונותנת מענה ייחודי בקריאה לשונות בין תלמידים בעלי צרכים שונים בכיתה.

עצמה לכל, מאפשרת לקדם את התלמידים בעלי ההישגים החלשים בקריאה ולטפח את התלמידים בעלי ההישגים הלימודיים הטובים ומעלה.

התכנית מובנית היטב במסגרת, בתכנים, בחומרי הלמידה, מבוססת על עקרון הנתינה לזולת ומאפשרת לחונכים להיחשף לערך הנתינה הלכה למעשה. מעבר להיבטים הערכיים והחברתיים, התכנית מעצימה את החונכים ואת החניכים גם באופן אישי.

#### דברים בשיעור אומנות



#### עוקבות אחר התפתחותו של זרע קטן מאוד.. בפרויקט של חממה מצמיחה



עמוד 2 מתוך 10

### שכבה א'

#### שכבה א' החלה ללמוד לקרוא ולכתוב!

שולמית רופאת הצלילים ביקרה בכיתות א' והעניקה להם את היכולת לקרוא את צלילי קמץ פתח.



#### ביקור ראשון בספרייה!

מכירים את חוקי הספרייה, נהנים ממבחר הספרים הרחב ואף משאלים ספר לקראת השבת!



## שכבה ד'

### פעילות שכבתית בנושא בחירות

לקראת הבחירות הארציות כל מחנכת העבירה בכיתה מצגת מדהימה על נושא הבחירות.

לאחר מכן התכנסנו באופן שכבתי ושוחחנו באותו הקשר על הבחירות לוועדות השונות בבית הספר, על תעמולת הבחירות ויכולת השפעה.



## שכבה ג'

### כיתה ג'2 פותחת את השנה בשתילה שתילים



### לכבוד ראש השנה שלחו כיתה ג3 אגרות ברכה לילדי כיתה א' מביה"ס נחלים



## שכבה ו'

### פעילות שכבתית לכבוד ראש השנה



בנות כיתה ו'1 בהכנות לסדנת  
ברכות לשנה החדשה שתתקיים  
לאחר החג בבית הספר

## שכבה ה'

### בשבוע האחרון לחודש ספטמבר הקדשנו ללימוד הנושא: ראש השנה

למדנו מהי אגרת ברכה ועל המאפיינים  
התרבותיים של כל תקופה.

כל קבוצה יצרה אגרת ברכה ברוח התקופה היום,  
כמו כן התלמידים כתבו אגרות ברכה אחד לשני.

לסיכום השבוע ערכנו פעילות שכבתית חוויתית  
ומהנה במיוחד, כל 6 תלמידים עברו בין תחנות  
שונות הקשורות לסמלי החג.

מטרת התחנות הייתה לזכות במדליה בעזרת  
שיתוף פעולה של כלל חברי הצוות.



## המבואות מוכנות לחג







**ברכות מקוריות מיד  
היוצר של ילדי כיתה ה'**



**שמש פז זורחת,  
בוקר חדש מתחיל.  
צפור בשיר פוצחת,  
ילדים פוסעים בשביל.  
בחיוך על השפתים  
ובפרץ של שמחה.  
עם נצנוץ בעינים  
תהא דרכם צלחה.**



תחילת שנת הלימודים

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----



יום חדש מתחיל / מירב האסמן



בברכת שנה טובה  
יסמין אורבר עורכת הבדולטר

# מה עוד היה לנו בבית הספר



תלמידי שכבה ו' מכינים קישוטים ביחד עם שכבה א'



נוראל אב הבית מספר על חג הסוכות



תלמידי השכבות מקשטים את הסוכה





## מה מתחדש בבית הספר

### אנגלית

כתבה: ענת פדידה מורה לאנגלית

### חממה

כתב: אלון דגני מורה לקיימות

## "Spelling



שכבה ה' השנה החלה בלימוד ושינון לתחרות איות באנגלית "Spelling Bee". מטרת התחרות לדעת להעשיר את אוצר המילים ולאייט כ-300 מילים מקטגוריות שונות כגון: צבעים, מספרים, מילות יחס, מקצועות ועוד.. התלמידים נבחרים על ידי חברי צוות וועדת אנגלית ומצוינות, ההורים שותפים ללמידה בשינון, חזרה ועידוד. לאחר השלב הראשון והשני המתחרים אשר יעפילו לשלב הסופי ישתתפו בתחרות מול בתי ספר של המועצה. שיתוף הפעולה בין בתי הספר במועצה החורטת על דגלה קהילה של הקהילות יש בו לקדם אינטראקציה בין התלמידים, חווית למידה וקידום הישגים. צוות אנגלית השותף בהשתלמות של מעבדת אנגלית שואף לשיתופי פעולה והיכרות של התלמידים מהיישובים השונים. בהצלחה לכל השותפים והפועלים לקיום מסורת חדשה בבני שמעון.

צוות אנגלית

## החממה מתחממת!

פתחנו את השנה בהוצאת גידולי הקיץ שעלו וצמחו בפראות ברחבי החממה והערוגות בחוץ. הילדים עבדו בשמחה ובהנאה ובמהלך ספטמבר סידרנו את הערוגות שבפנים ומחוץ לחממה ואפילו הספקנו לשתול שתילים חדשים. בכיתות א-ג הילדים נכנסים עם המחנכות ומטפחים כל אחד עציץ אישי שאחריו עוקבים ואליו נקשרים.

בהפסקות הילדים נכנסים כדי לחזק את הקשר... תלמידי כיתות ו' מגדלים שתילים למכירה בירד האביב והשמחה גדולה.

החממה מהווה, ללא ספק, מקום לחיזוק הקשרים האישיים והקבוצתיים, לטיפוח יוזמה ואחריות ומעל הכל, מקום חם תרתי משמע!

