



קרנבל טור יובלי הנגדי

גיליון פרץ 2019

בזריעה פתעל

מה היה לנו החודש

ציור פתיחה - רוני גורביץ - ב'3

דברי מנהלת בית הספר

דברי יו"ר ועד הורים

שיעור כישורי חיים - נאוה מנצור

ראיון עם שקד ועופרי מכיתה ד' - ועדת גשר חי

שכבה ד' על גלגלים - ילדי כיתה ד'1

מחדר האומנות של נתי מולכו

בית גיל-עד - איה גרין ה'3

פורים - מיריל לוי

ריוני חורי כ"3



ועד הורים

תלמידים והורים יקרים

אני מנצלת את הפלטפורמה המכובדת הזאת בכדי לעדכן אתכם על פעילות ועד ההורים. הוועד החל לפעול במחצית השנה. סימון לעצמיון שתי מטרת להן השלכות מרחיקות לכת על כל הסביבה הלימודית של ילדינו. יצירת ערוצי תקשורת בין ההורים, צוות בית הספר והתלמידים. אני מאמינה כי יצירת ערוצים אלו תגביר את מעורבות ההורים בנעשה בבית הספר ותהווה מצע להדברות ולבניית אימון הדדי בין כל הצדדים. תקשורת ואימון הם שני מרכיבים חשובים שיאפשר לנו בהמשך להעמיק ולטפל בתחומי המענה של תלמידים והורים בבית הספר.

בימים אלו התחלנו להיפגש בישובים עם כל ההורים במסגרת שיש סביב שולחנות עלולים. התקיים מפגש ראשון בקיבוץ להב והרשמים לו היו חיוביים מאוד. עד למועד פרסום המידעון נפלג גם בלבעות בר (07.04.07). מפגשים נוספים: דביר 13.05 וכרמים 16.05

השתתפתם במפגשים חשובה מאוד. התוצרים שיעלו ממפגשים אלו יהיו את בסיס העבודה של הוועד ובית הספר בשנה הבאה.

במסגרת פרויקט מותלי של ערי חינוך, לצוות בית הספר, ועד ההורים ולהורים נוספים שהצטרפו, אני באחייק את המרחב הלימודי. בעידן בו למידה יכולה להיעשות במגוון רב של צורות יש מקום לחשוב ולהתלבט איך תראה הכיתה העתידית של ילדינו ומה מקום המורה.

בית הספר כבר לקח על עצמו לעבור בחלק מהמקצועות ללמידה בנפרדות, כחלק מצורת למידה אחרת בה ילדים מתלמידים ילדים.

עד כאן על קצה המלעג מהנעשה בוועד
בברכה רח קצמן
בשם ועד הורי בית הספר.



דברי מנהלת בית הספר

הורים ותלמידים יקרים,

אני בפתחו של תג הפסח שלו מנות רבים, ביניהם: תג החרות, תג המצות ותג האביב.

אתייחס לשם האחרון. תג הפסח נקרא גם תג האביב, מכיוון שהא חל בחודש ניסן, חודש האביב, ככתוב: "שָׁמֹר את חודש האביב ועשית פסח לה' אלואיך כי בחודש האביב הוציאת את מצרים ליליה" (דברים פרק טז פס' א').

תקופת האביב מציינת פריחה ולבולוב ובחודש ניסן, חודש האביב, מתחיל הקציר הראשון – קציר השעורים. זוהי הצמחנות פל עברנו לפרוח, ולבולוב, להתחיל לניצור.

טרם יצאתנו לחופשת פסח התקיימו שני מפגשי שיש סביב שולחנות עלולים בשיתוף ועד ההורים והצוות החינוכי בלהב ובלבעות בר שמטרתם יצירת שותפות דיאלוגית וקידום יעדים משותפים. לאחר החופשה יתקיימו גם בדביר וכרמים. תודה להורים שנכחו והיו שותפים פעילים במפגשים, תחומת הביחוד בלטה והאווירה הייתה טובה ומקדמת.

תודה ענקית לוועד ההורים של שכבה ו', לתלמידים, למחנכות: נופר, אבי ואינוי לסיעות חן ולטין על ההתחייבות והיערכות המיטבית, הרגשה השקעה רבה ביצירת "יריד אביב" והפיכתו ליום של תג ביובלי העב.

בנימה אביבית זו מברכת את כולנו תג אביב שמן אורח.

מרים

שעורי כישורי חיים לכיתות א'-ב' "פותרים בעיות בהפסקות"

בשיעורי כישורי חיים, עבדנו על פתרון בעיות, קראנו את הבעיה ולאחר מכן התפתח שיח על הרגשות שיכולים להתעורר בעקבות אותה הבעיה ואיך אנחנו יכולים לעזור ולהציע פתרונות לקושי.

בשלב הראשון, חשבנו איך אותו הילד/ה מרגיש/ה.... כעס, אכזבה, שמחה, תסכול, עלבון וכדומה.

בשלב השני, חשבנו מה אפשר לעשות... איך אפשר לשנות את המצב. הילדים הציעו דרכי פתרון והתמודדות לקושי. לדוגמא, הבעיה - "אין לי עם עמי לשחק בהפסקה".

מה אפשר לעשות? / הצעות לפתרון

איך הילד/ה מרגיש/ה

לבקש להצטרף

בדידות

עזרת מבוגר: מורה, סייצת, יועצת

עצב

לקבוע עם חבר/ה במקום מסוים בב"ס

אכזבה

להגיד באיזה משחק את/ה רוצה לשחק

עלבון

לדבר עם החבר ולהחליט מה משחקים ומתי

קנאה

תסכול



מאת: נאוה מנצור
יועצת שכבות א'-ב'

גשר חי, מה זה?

ראיון עם שקד עזרן - כיתה ה'2 ועופרי רוזנטל - כיתה ה'3

לפני שלוש שנים נוצר קשר בין בית הספר שלנו לבין בית הספר "עקיבא" אשר במונטריאול, קנדה.

עם השנים הקשר בין שני בתי הספר נבנה והתחזק. בתחילת השנה באו לבקר אותנו מורות מקנדה, ואנו ילדי הוועדה ארחנו אותם במהלך ארבעה ימים בבית הספר.

אז מה עושים בעצם בוועדת גשר חי?

מטרת הוועדה היא ללמוד ולהכיר את אורח החיים בבית הספר "עקיבא" אשר בקנדה, אנו נמצאים איתם בקשר, כותבים מכתבים ושולחים סרטים אחד לשני, מכינים משחקים, והם שולחים לנו סרטונים.

איך זה להיות חלק מתוך הוועדה?

בוועדה כף, כי אפשר ליצור קשר עם מדינה אחרת ולהכיר ילדים ואנשים חדשים ולעשות איתם כל מיני דברים מענייניים, כגון מצגות ומשחקים.

תלמידי בית ספר עקיבא מונטראול קנדה חיברו מילים חדשות להמנון יובלי הנגב. יצרו המנון גשר חי משותף לשני בתי הספר המעיד על הקשר החיבור שהוקם עור וגידים בין בתי הספר. יישר כוח לטל! איריס ולנה על העשייה המדהימה. [המנון גשר חי - בית ספר "עקיבא"](#)



מאת: יסמין אורבך
עורכת הניוזלטר

איזה האופניים של שכבה ז' ז'

אנחנו

אנחנו ילדי שכבה ז', נסענו לבאר שבע כדי לעמוד כאלו רכיבה בטוחה עם אופניים בכביש. שהגנו במקום, פגשנו מרצה שילמדה אותנו איך כאלו להירות.

כשסימנו את ההסבר, קיבלנו חולצות בצבעים, שחולקו אותנו לשתי קבוצות. כל קבוצה בתורה נסעה באופניים עם כי כאלו היטאות.

אנחנו עבד הימים שלו כצו לרכב עם האופניים היו שוטרים ועם כל עברת נהיגה נתנו רוח. לאחר זמן הקבוצה שישיבה בצד הפכה להולכי רגל ולמנו חצות כביש ובסוף היתחלנו. אנחנו ילדי שכבה ז' מאור נתנו מהרכיבה וההסבר, אמרנו עם תמורים וחציות כביש ורכיבה נכונה והטוחה.

לסיכום החוויה היתה מאור מהנה וכפית ובנוסף עבד אמרנו כמה קשה לה ליהיות

נהג!!!



מלישים: אביאל, אייל, יואל, איהם.

שש בוע פורימה



למחנה צ'ריך ג'ם ארתת בית ג'ים-ג'ז

פאריס, פפאריס יל פרהה מנהגים: קריאת פמג'ים, מתנות דאביונים, מלמח מנות, תחשולות ופרהה מאוד למחנה.

כיתתנו פחמ'טה דחמחוק שלמחנה ונסאך דבית ג'ים-ג'ז, ודחגאג איתק. אבה דא שלוט דללות זאת סתק ככה, צ'ריך דארגא ודחכנו, קודס כד פחחנתו דפנות דמרים (מנהלת בית פספר) בעזרת מכתה, את פמכתה פכנו דם - פי פמנה שלמחנה הכיתה. פנינו דמרים וביקלנו דמחן את פנס'צה. מרים אילרה, ולמחנה ג'ז דל פיינה אבה ידלנו למחנה דנו פרהה דבאדה, פזמן פיב קיזב אבה פצחנו דמחל מופל דתפארת. באותו יום פיב פרהה דח' באוויר, רזינו דפריג'יל פרגלש ג'ז דל. פגנו דבית ג'ים-ג'ז ודתח'דה פירכנו פברכה ואמחנו תודה דכד מ' לתקם ולצר מחמקו פבאנו מלמח מנות, ודתח'נו פפופלות פופל אחרי פופל ובהכד פופל דלתה פלמחנה. דאחר מכן דלינו פיגו מלות' יד דם מבוזר ודא סתק, ניצלנו את פפזמנות וכד יד ג'ים סיפור חיים מעניין ומרתק פליחה אחד דם אחד.

אנחנו דמחנו פרהה מיום אחד ואנחנו מאולרים ורזים דפג'ז תודה.

תודה דלפן, תודה דמרים, תודה דבית ג'ים-ג'ז ותודה דם דנו דם פנתינה לל פלימחנה.

מאת: איה ג'רין
כיתה פ' 3



תחפושת כיתת/סכבתית



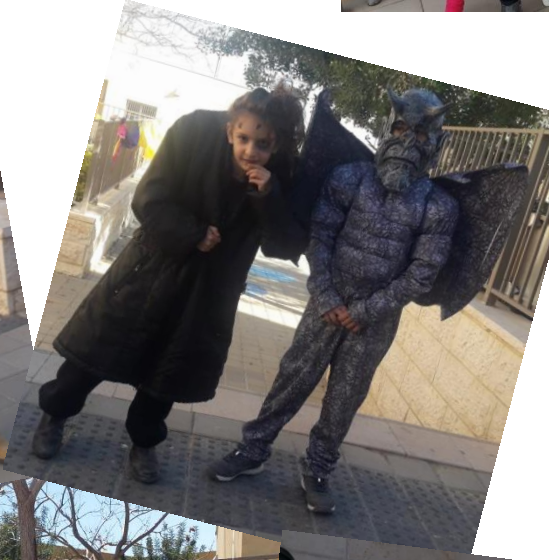
לוחמה בית-ספרית



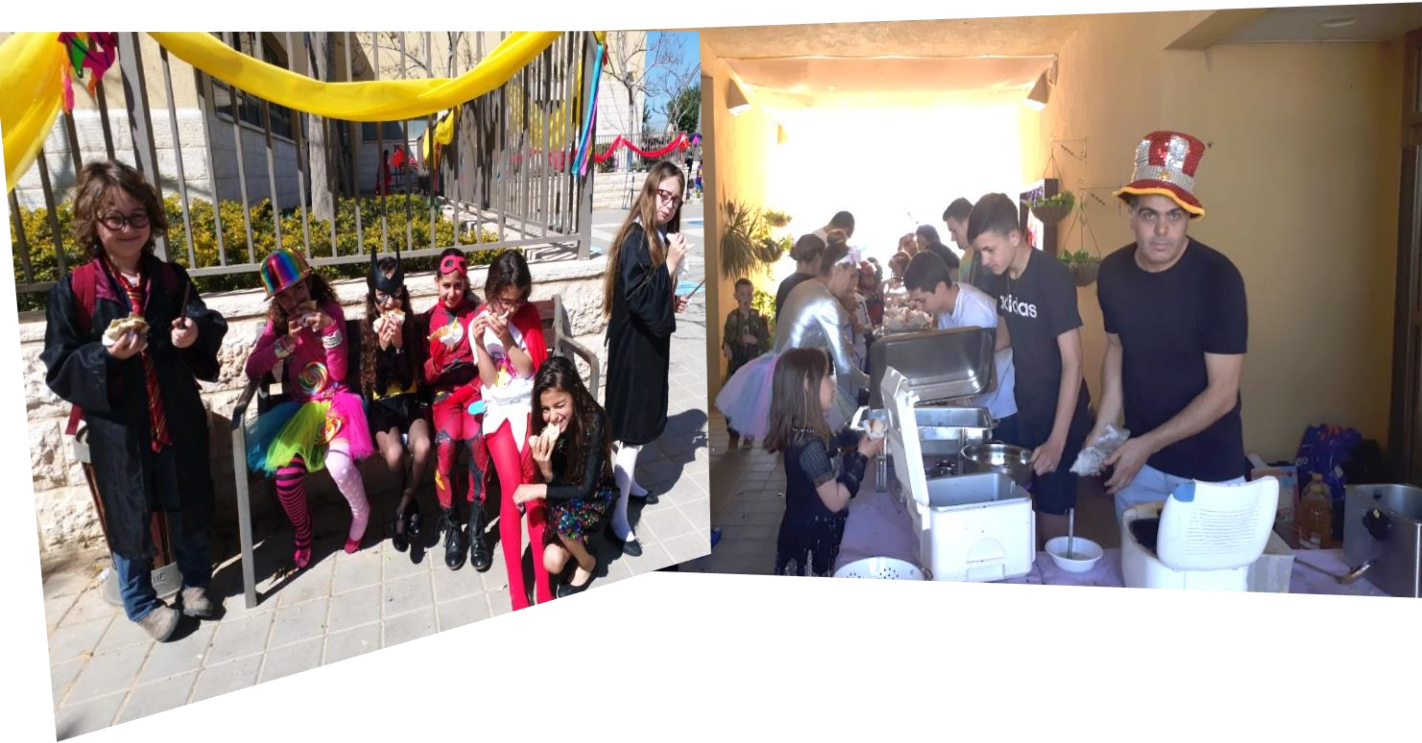
שוק תו ואולי תיקח



חגיגת תחלויות



ביום שיא לכבוד חג פורים, גיליה ההתרגשות, השמחה והגאווה להיות חלק ממספחת יובילי העוב. הורים מצהימים שהגיעו לחלק את מנת הפלאפאל, שהפכה להיות מסורת בבית הספר. בכל שנה ושנה, מובילים ומארגנים עם המון מסירות ואהבה – מה ורויטל ממן, בעזרת הסבא במספחה – את זוכן הפלאפאל. מי שלא טעם – מפסיד!



בנוסף להורים המעורבים שבאים בשמחה בכל פעם שצריכים עזרה – הגיעו בארי בית הספר והפעילו זוכני מלון נוספים – אין עליכם – אתם מצהימים!!!



מאת: מיריל לוי



צילמה: נתי מולכין,
מורה לאומנות.

איך יודעים שהא אביה?
מסתכלים סביב סביב
ואם רואים שאין עוד הולץ השהילים
ואם רואים שנעלמו המעילים
ואם פרז ולם חרצית
אכבוד החל קישטו ארצי
אז יודעים, אז יודעים שהא אביה...

ואצלנו היובלי הנלה רלע לפני הפרידה
מהחורף, שולית הופיע, השדות המוריקים
התחילו להצהיב בשלל חרציות
את המעילים אנו מוצאים בכל מקום...

פורים עבר לו.
ועוד רלע נשיר שמחה רבה שמחה רבה,
אביה הליע פסח בא.

מאת: יסמין אורבק
ערכת הניולסאר

ואנו ניפגש שוב אחריו...