קול יובלי הנגב

בית הספר הממלכתי "יובלי הנגב" בגבעות בר מועצה אזורית בני שמעון

גיליון מס' 6 * שבט תש"פ * פברואר 2020

מורה אחראית: נופר חג'ג קלימיאן **עורכים:** נוגה לב (ד' 1) ליאה ג'אנח (ד' 2) אלישע פיקר (ד'3) שי מימון (ה'1) גיא רוזנר (ה'2) יאיר קודסי (ה'3) רקפת בלבן (ו'3) | **הוצאה לאור:** טל-רם | עיתון1

דבר מנהלת בית הספר

" לכל תלמיד שער ונתיב חוכמה בפני עצמו", פרקי אבות

תלמידים, צוות חינוכי והורים יקרים!
מחצית א' הסתיימה לה ועמה עשייה לימודית-חברתית-ערכית גדושה ומבורכת.
במה התחדשנו השנה? ב"מעגלי שישי", יוזמה חינוכית מבורכת של הורים ובית הספר בשכבות ג'-ד'. ההורים מגיעים אלינו בימי שישי ומלמדים באופן חוויתי נושאים שנבחרו על ידי התלמידים. יישר כוח לכם הורים! "קופסת השראה", קופסה צהובה במבואה של שכבה ו', בת שתי קומות המרוהטת בפינת ישיבה נוחה וצבעונית המאפשרת לתלמידים לשבת במעגלים ולנהל שיח ומפגשים לימודיים.
בית הספר השתתף בשני אירועים משמעותיים, האחד המלצה לפרס חינוך למחלקת החינוך שלנו. בית הספר הציג את מודל ההוראה של א'-תחילה ב' המשך, חממת החקר והחממה המצמיחה, חדר קשת בענן ואת העיקרון הפדגוגי. האירוע הנוסף היה השתתפותנו בכנס בתי ספר "מובילי פדגוגיה" בו אנו מובילים זו השנה השלישית. בשני האירועים השתתפה המקהלה המקצועית והייחודית. זכינו גם להשתתפותם של מנהל המחוז, מפקחת בית הספר ונציגים נוספים ממשרד החינוך. אני קוראת את הכתבות בעיתון ונפעמת מהתהליכים החינוכיים שהצוות החינוכי מוביל ומטמיע את העקרון הפדגוגי והלמידה במעגלים, יישר כוח צוות מקצועי ומסור!!!
כתיבת התלמידים המתארים את העשייה ב"יובלי הנגב" בעיתון מעוררת התפעלות וגאווה.
מאחלת לכולנו מחצית פורייה ועשירה בעשייה.

באהבה גדולה,
מרים אלגרבלי-
מנהלת בית הספר

"התמונות והמילים יספרו את סיפורו של בית הספר שלנו "

תודה מיוחדת לחברי מערכת העיתון שהשקיעו במרץ ובאהבה רבה.
ממני נופר חג'ג קלימיאן

משולחן היועצות

הגיע היום אתה יוצא למקומות נפלאים, אז שלום עם רגלים בנעלים ועם שכל בראש תמצא את הדרך שלך,

אל תחשוש
אתה יכול ויודע, מוכן ומזומן, אתה הוא זה שיחליט לאן/ד"ר סוס

צוות הייעוץ מונה שתי יועצות, זהבית יועצת כיתות א-ב ומיטל יועצת כיתות ג-ו. החזון שלנו הוא שבית הספר ישמש כמקום שנעים לשהות בו ולהגיע אליו ושכולנו יחד נחוש ביטחון ומוגנות בסביבתו. כחלק מקידום תוכנית האקלים הבית ספרית מתקיימות השנה תכניות ייחודיות שנועדו להוביל בקרב התלמידים לתחושת מוגנות פיזית ורגשית. "המגשרים הצעירים" נציגי תלמידים מכתות ה'-ו', לוקחים חלק בתכנית גישור שנתית וזאת על מנת לסייע לתלמידים בקבלת כלים לפתור קונפליקטים. המגשרים נוכחים בהפסקות בחצר בית הספר ומהווים כתובת עבור התלמידים לפתרון קונפליקטים. שכבה ד' לומדת בשיעור "כישורי חיים" את התכנית הנקראת "אל תלעגו לי" במטרה לאפשר שיח מקרב ופתוח, תוך זיהוי רגשות בעצמם ובאחרים, ביטוי עצמי לא מאיים והתמודדות עם כעסים. הם לומדים כיצד לפתור מחלוקות בכבוד, ביצירתיות ובדרך לא אלימה. מומלץ להאזין בyoutube לשיר המלווה של התכנית, אותו שר ומנגן דיוויד ברוזה. מאחלות לכולנו מחצית שניה נעימה, מוצלחת ועתירה בחוויות חיוביות. זהבית ומיטל

מיטל וזהבית

הוועדות שלנו

וועדת גשר חי

וועדת גשר חי שומרים על העולם, תשפ׳.

שלום, אנחנו וועדת גשר חי ורצינו לספר לכם מה אנחנו עושים בוועדה. הדבר העיקרי שאנחנו עושים זה לישמור על הקשר עם בית ספר עקיבא שבמונטריאול, קנדה. לא מזמן הוועדה יצרה מצגת שהנושא שלה הוא, קיימות ושמירה על העולם. כתבנו מה אנחנו ביובלי הנגב עושים כדי לשמור על העולם. כתבנו על החממה שלנו, על פרויקט המחזור והמיון לפי פחים, על הפנל הסולרי והתחנה המטאורולוגית. שלחנו את המצגת לבית ספר עקיבא, כיוון שהנושא השנתי שלהם בבית הספר הוא, שמירה על העולם. אנחנו מאוד מקווים שהם יענו וישתפו אותנו במה שהם עושים כדי לשמור על העולם. כל שנה אנחנו מנסים למצוא דרכים יצירתיות יותר לשמור על הקשר עם בית ספר עקיבא כגון: סרטים, תמונות, מצגות, ובקיצור אנחנו נהנים, צוחקים, ובעיקר שומרים על הקשר.

כי גשר חי הוא גשר לקשר.

עלמה קרמר ד׳ 3

חנוכיה שתלמידי בית ספר עקיבא הכינו בחנוכה

וועדת קיימות

בהנחית אלון דגני

וועדת הקיימות היא וועדה כמו כל הוועדות אך קצת שונה. אנו חברי הוועדה דואגים שיהיה נעים בבית הספר. במקום וועדה ירוקה שינינו את שם הוועדה לוועדת חושבים ירוק [כדי להיות מקוריים]. עד עכשיו יצרנו שבשבות בשימוש חוזר מבקבוקי פלסטיק, חשבנו מה ניתן לעשות עוד בשטח בית הספר. בט״ו בשבט תתקיים פעילות מגוונת של הוועדה בה נעביר פעילויות כיתתיות של התוצרים שיצרנו במהלך השיעורים של הועדה. בפעילות נעביר מסרים על הסביבה, זמני התכלות של חומרים שונים התנהגות נכונה במחזור ועוד. מקוים לראותכם, ילדי הועדה ואלון. ד.

אביב שכטמן כץ ד׳ 3

מועצת תלמידים זה כיף חיים

מועצת התלמידים זו קבוצה של ילדים שנבחרה על ידי חבריהם לכיתה בבחירות הוגנות. השנה נבחרו 12 ילדים לועדה. אנחנו נפגשים כל שבוע ביום רביעי בשעה השביעית. יושבים במעגל בחדר קשת בענן, שאותו הקימו חברי מועצת התלמידים לפני 3 שנים. בפגישות, אנחנו דנים ומחליטים איך אפשר לקדם את בית הספר למקומות יותר טובים. איזה פרויקטים לקדם וליזום בבית הספר, אנחנו רוצים לתכנן הפסקות פעילות עם משחקים חברתיים מעניינים. והשנה לא רק הורים ילמדו אלא מועצת התלמידים תפתח שיעור התמחויות שבו הילדים יכולים ללמוד מגוון נושאים כגון: ריקודי היפ הופ, דרמה, לימודי חלל ועוד וכל זה יקרה במחצית הבאה. עוד תשמעו על זה ממש בקרוב! התהליך במועצת תלמידים הוא כזה, מציעים רעיון, חושבים, פונים לאירית הרכזת החברתית ויחד מתכננים איך לבצע את הרעיון שלנו. אחר כך פונים למרים המנהלת כדי שגם היא תעזור ליישום הפרויקט. ועם הרבה מזל ורצון מצליחים לבצע!

אז כל מי שרוצה להיבחר למועצה אני ממליצה בחום, וגם אם לא תבחרו זה באמת לא נורא - אחרי הכל תמיד יש את השנה הבאה.

הדר סלע ד׳ 3

וועדת אומנות

וועדת אומנות יוצרת ודואגת ליופי בית הספר

אני רוצה לספר לכם על אחריות וועדת אומנות ועל מה שאנו עושים בה. המורה ברית מובילה את הוועדה ואנו תלמידי הוועדה דואגים שבית הספר יהיה מקום שנעים להיכנס אליו, מקום צבעוני ושמח והכי חשוב מקום שכל תלמידי בית הספר יוכלו לבטא בו את האומנות שלהם בדרכים שונות ומגוונות! בוועדת אומנות אנו רוצים שילדי בית הספר יוכלו להראות את האומנות והיצירה שלהם על ידי תערוכות בנושאים שונים ומגוונים. בשביל להראות לבית הספר את החזון של הוועדה אנו מתחילים בתערוכה של חברי הוועדה, בהמשך גם תלמידי בית הספר יוכלו להכין תערוכות משלהם. את התערוכות אנחנו נתלה בבית הספר ונקווה שזה יגרום לכם להיכנס לבית הספר עם הרגשה טובה וחיוך גדול! תוכלו לפנות אלינו לשאלות ורעיונות, חברי הוועדה וברית.

מעיין צוקרמן ה׳ 3

אין גבול למצוינות

מצוינות חשבון לומדים נכון

אנחנו מעוניינות לספר לכם על שיעור מצוינות חשבון. בימי רביעי בשעה השלישית מתקיים שיעור במצוינות חשבון, את השיעור מלמדת הילה רוסמחו, מחנכת כיתה ה'2. בשיעור נמצאים ילדים משכבה ד'. אנו לומדים בשיעורים על כל מיני בעיות ברירה ופסילה, שזה אומר שאנחנו משתמשים בטבלאות כד לפתור את הבעיה הניתנת ומפתחים את החשיבה. אנו לומדים כל מיני דרכים מגוונות לפתרון בעיות ובנוסף אנחנו פותרים חידות גפרורים וסדרות חשבוניות. כיף לנו במצוינות חשבון כי אנחנו לומדות איך לפתור בעיות בדרכים שונות, ככה אנו מפתחות את החשיבה בדרכים מהנות ובנוסף אנו לומדות דברים חדשים שיעזרו לנו בהמשך החיים. בקיצור ממש כיף.

עלמה טל אופיר פטל ד' 2

GLOBE - מצויינות מדעים

מתוך כל בתי הספר בישראל 200 בתי ספר יסודיים נבחרו לתוכנית המדעים GLOBE

התוכנית GLOBE למדעים וטכנולוגיה היא שיתוף פעולה בין אקדמיית קולורדו לבין NASA סוכנות החלל האמריקאית. התוכנית מאפשרת לתלמידים לחקור את סודות מזג האוויר ולגלות דברים חדשים שאף אדם עוד לא גילה. הנתונים שמתקבלים מתוצאות הניסויים נשלחים לאתר שמתוחזק ע"י סוכנות החלל האמריקאית NASA ואוניברסיטת קולורדו. מה שמדהים בתוכנית הזאת הוא, שכל נתון קטן שנשלח, יכול להביא למהפכה עולמית. אנחנו מאמינים שאנחנו, חברי קבוצת GLOBE של בית הספר, יחד עם עוד 199 בתי ספר בישראל ועם עוד בתי ספר בעולם נוכל לעזור, אפילו בקמצוץ קטן לעולם כולו.

בועז צביאלי ה' 1

מצוינות פילוסופיה

מה עושים במצוינות פילוסופיה ?

לומדים על צדק וחוק. מדמים בית משפט, ילד אחד מביא סיפור שנראה לו לא הוגן ואז אנחנו עושים על הסיפור משפט ודנים מי צודק. כל ילד בוחר תפקיד שהוא רוצה לייצג בבית המשפט המדומה, שופטים, חבר מושבעים, וכו'. בפילוסופיה דנים על נושאים מאוד מעניינים לדוגמה האם יש חייזרים, האם יש עוד חיים אחרי החיים, אנו לומדים עם המורה מירב דברים חדשים שלא ידנו, איך לחשוב מחוץ לקופסא ודנים על נושאים מעניינים. ממליצים לכולם להצטרף וללמוד פילוסופיה יחד איתנו.

מיה בר דוד ד' 2

מצוינות אנגלית

מה אנחנו עושים במצוינות אנגלית?

אנחנו חברי מצוינות אנגלית מכיתה ה'2, התקבלנו מתוך כל תלמידי כיתתנו בשביל לקדם את בית הספר בתחום האנגלית וכמובן לקדם גם את עצמנו. אנו נפגשים אחת לשבוע ביום חמישי בשעה החמישית. ברצוננו לספר לכם מה אנחנו עושים במצוינות. אנו עושים פעילויות כגון: הפסקות פעילות, פינות אנגלית בבית הספר, תאטרון בשכבה ד' ועכשיו התחלנו לעבוד על פרויקט חדש בשכבה שלנו, שכבה ה'. אנחנו נהנים ומרגישים סיפוק והנאה רבה מאוד, אנחנו מרגישים שזה עוזר לנו ללמוד מילים ונושאים חשובים! אנחנו מנצלים את המעמד כדי לבקש לא לתלוש ולשמור על דברים שאנחנו עושים ומשקיעים!

רועי גלבוע, אופק זדה, נטע ברכה ומיכל לואיס ה' 2

טוב מושך טוב

גביע החברות

בכתה שלנו יש "גביע חברות". ואיך מקבלים את הגביע? בכל שבוע כותבים על פתק למי אנחנו חושבים שצריך להעניק את הגביע. מי שהמליצו עליו הכי הרבה ילדים וכתבו על מעשים חבריים שעשה- יקבל את הגביע וישמור עליו למשך שבוע. כך אנחנו מקווים שהרבה ילדים בכתה יתנהגו בצורה חברית אל החברים בכתה.

איילה שירטו, מילי רביד ואלונה לוין ב' 1

משלחת האותיות

תלמידי כיתה א3 סיימו ללמוד את אותיות הדפוס, ומה יותר מהנה מלחתום את הלמידה במסיבה?

תלמידי הכיתה, בקשר עם תלמידי כיתה א שבביה"ס נחלים שלחו משלחת אותיות דפוס, ומילים חדשות אשר למדו במהלך מחצית השנה. תלמידי כיתה א' בבית ספר נחלים שלחו גם הם משלחת אותיות מעוגיות ותה לתלמידים. יחד שומרים על קשרי לימוד רצופים וחווייתיים!

עדן סלח מחנכת א' 3

"בשביל הנגישות"

כתה ה1 חוותה הדרכה שאין כמותה. בואו תקראו את הכתבה, ותחוו אותה...

חשבתם פעם על חוסר היכולת להניע את הגוף בתנועות רגילות ופשוטות? או על חוסר יכולת לדבר? בעולמנו חיים אנשים מיוחדים במינם, שאינם יכולים לבצע פעולות אלו. כחברה, מוטלת עלינו החובה לעזור להם ולהתנהג אליהם בכבוד. בהדרכה "בשביל הנגישות" שוחחנו עם אנשים בעלי מוגבלויות פיזיות ונכויות שונות. הכרנו את העזרים שעוזרים להם להתנייד ולבצע פעולות יומיומיות פשוטות, שלנו, מובנות מאליהן. ילדי הכיתה ניסו להשתמש בעזרים שהביא המדריך כמו קביים, כיסא גלגלים. למדנו על כיבוד הזולת, על שונות, ועל הפתגם הידוע: "ואהבת לרעך כמוך".

יובל שגיא ה' 1

לצפייה בתמונות נוספות סרקו את הקוד

טוב מושך טוב

יום המורה תש"פ

תלמידים מציירים מורים והורים מוקירים תודה.

הפרויקט שלנו היה פרויקט סודי, לכבוד יום המורה לקחנו ילדים מכיתות א-ה, עם כישרון ואהבה לציור, כדי שהם יעזרו לנו לצייר קריקטורות של כל הצוות בבית הספר. המורה שיזמה את הרעיון היא נופר, המורה לרובוטיקה. עבדנו על הפרויקט כמה שבועות וביום המורה, כל הצוות והילדים שנכנסו לבית הספר ראו את התערוכה הסודית שיצרנו. אני בטוחה שאף אחד מבית הספר לא ישכח לעולם את המיזם הזה. היה לנו מאוד קשה לשמור את זה בסוד וזה היה פרויקט מאוד מוצלח שהוצאנו לפועל. עשינו את הפרויקט הזה כי רצינו שהמורים יראו איך התלמידים רואים את המורים, בצורה קומית, ואנחנו בטוחות שהציורים הצחיקו ושימחו אותם מאוד.

בנוסף ההורים הפתיעו והעניקו לכל מורה עציץ וברכה אישית, המראה היה מחמם את הלב ומוקיר את העשייה של המורים.

עומר אברהם
ואלה קריספין להב ד' 1

עשינו משהו בשביל מישהו

שבוע התרומות בבית הילדים בקיבוץ דביר

רצינו לשתף אתכם בפרויקט שמעסיק את הילדים בקיבוץ דביר. לילדים משכבה ה' יש פרויקט שנמשך שבוע- איסוף תרומות לפנימיה להורים וילדים במצוקה כלכלית. משפחות שידם אינה משגת, שאין להם דברים בסיסיים שיש לכולנו כגון: אוכל, בית, צעצועים. אנחנו אוספים תרומות מכל הסוגים: אוכל יבש, בגדים, מים, משחקים ועוד. הכל כדי לשפר את איכות חיים בפנימיה. אנחנו רוצים לעזור לכל הילדים וההורים שהחיים שלהם כל כך שונים משלנו. תחשבו כמה אתם עצובים בכל פעם שלא קונים או מביאים לכם משהו, תחשבו שלהם אין כלום. זה נותן לנו תחושה טובה שעזרנו לאנשים, עשינו מעשה טוב. אם אתם רוצים לעזור לנו תביאו לכיתתנו דברים שניתן לתרום ותזכרו "תעשו משהו טוב" וכך ניצור שרשרת של מעשים טובים.

לין חכמון ומיכל לואיס ה' 2

פגישה עם ביבי נתניהו

יום מרגש וחשוב במיוחד

כאשר ראש הממשלה מר בנימין נתניהו מסר לסבא שלי שיש בכוונתו לבקר בביתו, התרגשתי מאד ואמרתי לעצמי שזאת ההזדמנות שלי להשמיע את זעקתנו, אנשי הדרום שחווים באופן מתמיד את ירי רקטות והתראות צבע אדום. סבי הוא חכ"ל פטין מולא ואני מאד גאה בו. הוא ביקר אצלנו בקיבוץ דביר כבר עשרות פעמים, למרות שהוא גר בצפון הרחוק בכפר ירכא. ביום שבו נתניהו ביקר אצל סבי היה כנס עמוס אורחים, שרים וח"כים אני בתוך כל ההמולה בחרתי גם כן להגיד מילה קטנה שהייתה לי חשובה מאד. בין כל הנואמים קראו לי לבמה ללחוץ לו יד ואמרתי לו מול כל הקהל "אני מקווה שאתה תפסיק את הצבע האדום בדרום ושנחיה בשלום וביטחון", ראש הממשלה חייך אליי והבטיח שזה מה שיהיה ומבחינתי הרגשתי שליחות למקום שממנו אני מגיע ולהשמיע את קולם של כל אנשי הדרום. מאחל שדבריי הגיעו לאוזניים הנכונות ושנזכה לשינוי משמעותי בקרוב באורח חיינו.

אייל מולא ד' 1

צלילים ביובלי הנגב

בית ספר מנגן

התוכנית בית ספר מנגן ביובלי הנגב

התוכנית כוללת שלושה כלי נגינה לבחירה: חלילית עם המורות אביטל ואורלי, חצוצרה עם המורה בוריס, ומנדולינה עם המורה אנג'לה. ראיינתי שלושה תלמידים המנגנים בכלי נגינה שונים מה דעתם על התוכנית "בית ספר מנגן", ולמה כדאי לבחור בכלי שבהם הם מנגנים? אביב כץ ד' 3 (בחלילית): להיות בחלילית זה כיף, בזכות השירים וכלי הנגינה המיוחד הזה. לדעתי הרעיון שיהיו כלים כמו חלילית, חצוצרה ומנדולינה במסגרת הלימודים זה רעיון נפלא. הנגינה עצמה מעלה את הביטחון העצמי הרבה בזכות ההופעות שמופיעים מול קהל. טל אידסס ד' 2 (בחצוצרה): להיות בחצוצרה זה כיף ומהנה מאוד בזכות הקול הייחודי והמופלא של החצוצרה. אני אוהב את הקול שמשמיעה החצוצרה בגלל מגוון הקולות הנמוכים והגבוהים שהיא יכולה להפיק. אני ממליץ לכל מי שאוהב מוזיקה לנגן בחצוצרה. גפן גרוסמן ד' 2 (במנדולינה): להיות במנדולינה זה כיף וייחודי בגלל שמנדולינה זה כלי מיוחד. בגלל צורתו, בגלל הצלילים הגבוהים והיפים שלו. אני חושבת שלהכניס למסגרת בית הספר את השיעור "בית ספר מנגן" זה רעיון נהדר, כי נגינה עוזרת לנו להירגע.

אליעז לה גנק, אביב כץ,
טל אידסס וגפן גרוסמן. ד' 2

מקהלת יובלי הנגב גאוות בית הספר

אנו, בוגרי מקהלת יובלי הנגב, רוצים לספר לכם על חווייתנו המיוחדת במקהלה. כל שבוע, בימי שלישי, אנחנו נפגשים למשך שעתיים בחדר המוסיקה, שעתיים שבהם אנו שרים ומתאמנים לקראת הטקסים. אירוע חשוב במיוחד במהלך השנה הוא כנס המקהלות השנתי בו אנו פוגשים ילדים מכל המחוז ששותפים גם הם במקהלת בית ספרם. מבחינתנו, אירוע זה הוא מאוד מרגש אנו מחכים לו כל שנה מחדש, זו הזדמנות בשבילנו להציג את יכולתנו בשירה ולהנות מהיצירות השונות שמציגות מקהלות מבתי הספר השונים. מקהלת בית הספר הבוגרת ייצגה את בית הספר בכמה אירועים חשובים במיוחד. ביניהם, "כנס מחוזי מובילי פדגוגיה איכותית" ובפתיחת אירוע של הגשת מועמדות לפרס חינוך מועצתי. מקהלת יובלי הנגב ידועה כמקהלה מצליחה, מוכשרת ואיכותית. העבודה במקהלה דורשת מאיתנו רצינות ועבודה קשה. אנו אוהבות, שמחות וגאות לייצג את בית הספר באירועים השונים.

אורי פצ'בסקי
ונגה ניאגו ו' 3

תלמידים ממליצים

חוג היפ הופ

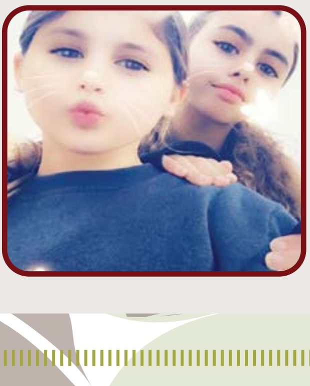
היי אני רוצה להמליץ לכם על חוג ההיפ הופ בקיבוץ דביר. בחוג הזה לומדים איך ללמוד ריקודי היפ הופ, שמה של המורה שמלמדת אותנו הוא רואי צוקרמן. רואי מורה מקסימה בעלת יכולות רבות, היא בכיתה י"ב. ממש כיף שיש לנו מורה כזו, היא תמיד מבינה מה עובר על הילדים וממש כיף ללמוד ממנה והיא תמיד מסבירה כל תנועה בצורה ברורה וזה פשוט נותן תחושה של כיף. החוג מתקיים אחת לשבוע. כדאי לכם ללכת לחוג מכיוון שממש כיף שם ובכל סוף שנה אנחנו הולכים להופיע בבמה גדולה.

נויה מלכה ה' 2

אפליקציית הסנאפצ'ט

אפליקציית הסנאפצ'ט היא אפליקציה חברתית שיש בה סוגים רבים של פרצופים חמודים ומצחיקים. האפליקציה מאפשרת ליצור מגוון סרטונים עם פילטרים וקולות שונים, לדבר ולהתכתב עם אנשי הקשר שלכם במכשיר הסלולרי. וניתן להשתמש בה גם כאשר אין קליטה של אינטרנט או שבא לכם סתם להעביר את הזמן בכיף. את האפליקציה אפשר להוריד מהחנות של אנדרואיד/אפל והיא חינמית. אז תורידו את האפליקציה ותיהנו ממגוון פרצופים נחמדים ומצחיקים...

שי מימון ונגה מור מילמן ה' 1



תלמידים ממליצים

שעון מעורר על גלגלים

רובוט חשמלי חדש שיעיר אותכם בבוקר

clocky הוא שעון מעורר על גלגלים והוא מתאים לאנשים שקשה להם להתעורר בבוקר. הוא מופעל באמצעות סוללות AAA ויש לו גלגלים, בעזרתם הוא יכול לקפוץ משידה או מדף עליו הוא מונח. הוא מסתובב בחדר ומרעיש ואם דלת החדר פתוחה, הוא יכול לצאת לחלל הבית ולהעיר את כולם. השעון "יטייל" בבית ורק כאשר מצליחים לתפוס אותו, ניתן לעצור את האזעקה. השעון מגיע במארז יפה ובעיצוב מדליק ובמגוון צבעים. מחירו של השעון הוא 90 שקלים, מחיר זול יחסית ושווה את המוצר!

יאיר סרוסי, איתי פלר
ויהלי ברמי ה' 1

English is Everywher

Spelling Bee

שיעורי אנגלית - שכבה ה' - Spelling Bee

שיעורי אנגלית בכיתות ה'- השנה חלק מלימודי האנגלית של שכבה ה' מעורבים ב- Spelling Bee. ה-Spelling Bee כולל: מילים לתרגול, הכתבות ששכבה ה' מבצעת מידי שבוע וכמובן החשוב מכל, תחרות איות אזורית! המילים לתרגול וההכתבות מתחלקות לנושאים כגון: צבעים, מספרים, פעלים וכו'. תחרות האיות פועלת גם כן כך, רק לא עם אותם נושאים. ה-Spelling Bee היא תכנית מהנה, ומלמדת. אני ממליץ לשכבות הנמוכות יותר לנסות זה ממש כיף!

גיא רוזנר ה' 2

Today a Reader, Tomorrow a Leader

וועדת אנגלית ותלמידים משתפים.

השנה ניכרת פעילות רבה במקצוע האנגלית. בכתבה זו ברצוננו לספר מעט מהנעשה. בשכבה ד' מתקיימת תחרות בין הכיתות בקריאת טקסטים שבועיים. התלמידים נדרשים לבצע משימות המצורפות לטקסט להחתים הורים על הקראה ולהגיש ספח ביצוע המטלה. עד כה הגיעו הכיתות לממוצע של 200 טקסטים לכיתה. כמו כן, הוקמה במבואה של שכבה ד' פינת משחקים באנגלית וספרי קריאה. התלמידים נהנו גם מתאטרון שהוקם שבו מופיעים ילדים כשבידיהם בובות יד. כל המופעים באנגלית והתלמידים נהנו מאוד. כמו כן, בעקבות צפייה בסרט "מלך האריות" התלמידים ציירו ציורים וכתבו משפטים המתארים את הדמויות מהסרט. התלמידים ביצעו את המשימה במעגלי למידה. בנוסף, השנה הצטרפה למשפחת "יובלי הנגב" - הגב' אליס גלקופ מקיבוץ להב. מורה לשעבר עם נסיון רב התורמת מזמנה ומרצה לקידום תלמידים. שכבה ה' גם שותפה ללמידה מתוך עניין וחוויה והתלמידים לומדים במרץ לתחרות איות "Spelling Bee" שתיערך בחודש מאי. התלמידים משננים 3203 מילים המחולקים לקטגורית שונות. נראה כי למידה חוויתית ושיתוף פעולה מקדמת השגים באנגלית.

המורה ענת פדידה
והתלמידות גלי תמיר
ועומר אברהם ד' 1

כתיבה בעקבות צפייה בסרט "מלך האריות".

מטילים בארץ ובעולם

טיול שנתי של שכבה ו'!

הטיול השנתי של שכבה ו' בחיפה

בסוף חודש נובמבר יצאנו, תלמידי שכבה ו', לטיול שנתי באזור חיפה. הטיול היה טיול של יומיים וישנו בלילה באכסניית אנ"א חיפה. התחלנו את הטיול בחוות חפציבה שם ראינו את משאבות המים, הלכנו לאורך נחל אלכסנדר ולמדנו על ייצור אנרגיה. סיימנו את המסלול בחוף הים. משם נסענו למדרחוב של זיכרון יעקב. במדרחוב קנינו גלידות ומתנות למשפחה. לאחר מכן הגענו לאכסניית אנ"א שם שהינו בלילה. עשינו מסיבת חטיפים שכבתית ופעילויות כיתתיות. למחרת, טילנו בשווייצריה הקטנה ראינו כנסיה, והתרשמנו מהיופי של גן הנדיב. עשינו מסלול רגלי בטבע על הר הכרמל. בסביבות השעה 18:30 חזרנו הביתה. הטיול היה כיפי ומגבש!

רקפת בלבן
וגבי שכינזי

לתמונות נוספות
סרקו את הקוד

הטיול הקסום

רציתי לספר לכם על הטיול שלי עם משפחתי בקנדה וניו יורק. קודם כל טסנו לארה"ב וכשנחתנו מצאנו מלון נחמד. בבוקר נסענו למונטראול, אחי נמצא שם בשנת שירות עם כל החברים לא ידע שאנחנו מגיעים והופתע נורא. הפתענו אותו ואת חבריו ביום שישי עם חטיפים, ברכות וכו' לאחר שבוע נסענו לניו יורק ולאחר עוד שבוע בניו יורק חזרנו לארץ ישראל.

זהר בלוק ג' 1

יוזמות ופרויקטים

אפוד זוהר = תורן נמצא בחצר

נקשיב- נדבר- נגשר

ראיתם מה חדש לאחרונה בביה"ס? המורים התורנים לובשים אפודים זוהרים בהפסקה, וגם תלמידים תורנים המסתובבים בהפסקה ומחליקים כוכבים על התנהגות מכבדת וחברית, כמו עזרה לחבר. מה אנחנו מרוויחים מזה אתם בטח שואלים? אז קודם כל זה מסייע לנו לזהות מי המורה התורן בכל חצר ולדעת למי אפשר לפנות לעזרה במקרה הצורך. כשאנחנו רואים את האפודים אנחנו מרגישים ביטחון ורוגע שיש מי ששומר עלינו. אנחנו רואות שיש הרבה ילדים שנעזרים עכשיו במורים לפתרון בעיות וחושבות שזה רעיון מצויין! תודה לצוות המורים שחושב עלינו גם בהפסקות!

עדי גרימברג ורוני גור ג' 3

לומדים במעגלים

כיתה ה'3 משתפת - ההתנסות שלנו במודל הלמידה החדש - מעגלי למידה

במודל זה אנו מתחלקים לקבוצות של 4-5 תלמידים. כל תלמיד בקבוצה בוחר לעצמו תפקיד על פי החוזקות האישיות שלו - הדברים בהם אני טוב. אם התפקיד שבחרנו לא מתאים למשימה או לא מביא את החוזקות שלנו לידי ביטוי, אפשר להחליף אותו. חלק מהתפקידים הם: מנחה, קריין, מתעד, אחראי זמן, מגשר ועוד. לכל קבוצה יש מטרה שאליה היא צריכה להגיע בסוף השיעור. למדנו במעגלים בעיקר בשיעורי שפה וגם במסגרת מועדון הקריאה. במעגלי הלמידה אנחנו נהנים וצוחקים יחד ואם לתלמיד בקבוצה יש קושי אנחנו עוזרים לו ותומכים בו. הצלחנו להכיר אחד את השני יותר טוב, הלמידה הייתה מהנה, הרגשנו שהתגברנו ויחד עם זאת, היו גם קשיים שחווינו בדרך והצלחנו להתגבר עליהם בעזרת שיח רגשי שעשינו לאחר העבודה במעגלים ובו נתנו וקיבלנו עצות שיתרמו ללמידתנו במעגלים. כל חברי הקבוצה לוקחים חלק בשיח הקבוצתי במהלך הלמידה- אף אחד לא יושב מהצד, משתפים את כולם.

נועה סבג
ותלמידי הכיתה ה' 3

מעגלי שישי

"מעגלי שישי" הינה יוזמה משותפת של הורי ביה"ס והצוות החינוכי. במסגרת פרויקט זה מורים, הורים ובני משפחה ייצרו מעגלים בתחומי עניין שונים. המעגלים בדגש של עשייה והתנסות בצורה חווייתית. לכל מעגל "נושא גג" בו התלמידים ייהנו מחמישה מפגשים באותו הנושא. התלמידים משתפים בחוויות : ביום שישי, מיד אחרי ההפסקה, הגיעו 12 הורים ששיתפו אותנו בידע שלהם. כל תלמידי שכבות ג-ד כתבו מהם הנושאים שמעניינים אותם והורים שהתנדבו כתבו מהם התחביבים או המקצועות שלהם. ככה אנחנו נחשפים לידע מחוץ לתכנית הלימודים. כל שבוע מגיע הורה אחר לעשות לנו פעילות על הנושא אחר. היו מגוון קורסים מעניינים: אפיה, בעלי-חיים, שוויון הזדמנויות, ספורט, אמנות, כוחות ביטחון והצלה, פיננסי, חוק וצדק, מדעים ואורח חיים בריא. הייתה אווירה חגיגית מאוד. כל הילדים סיפרו שהם נהנו מאוד ואנחנו מחכים בסקרנות לשיעור הבא של מעגלי ששי. אחרי השיעור כל אחד סיפר מה עשו במעגל שלו ומה הדברים החדשים שהוא למד. היה מאוד מעניין לשמוע מה עשו במעגלים האחרים.

הילה רוסומחו והתלמידות
הילה ירדני ויעל שגיא

פעילות "חנוכיף"

הפעילות הכי כייפית של שכבה ה'

שכבה ה' יזמה פעילות לכלל הכיתות בבית הספר במטרה לציין את חג החנוכה הקרב ובא. כחלק מההכנות, שכבה ה' עברה בין הכיתות בבית הספר במטרה לאסוף מוצרים לפעילות בשם "חנוכיף". העברנו את הפעילות במשך שעתיים לכל שכבה. הפעילות יצרה גיבוש בין השכבות מכיוון שזו הייתה פעילות דו שכבתית. כל קבוצה הלכה למיקום שונה כגון: אמפי, המגרש המשולב והמגרש הקטן. לאחר מכן, התלמידים עברו בין הפעילויות השונות: "השחל את הנר", "תרקדו כמו מי שבאמצע", "מחט בערמת שחט", "תשחץ" ועוד. לסיום הפעילות התלמידים התכנסו וסיכמו את היום שעבר עליהם. אנו תלמידי שכבה ה' נהנינו מאוד לעשות לכלל הכיתות פעילות מעניינת במשך יום שלם.

פלג ולירי ה' 2

לתמונות נוספות סרקו את הקוד

מועדון קריאה

בסימן ערבות הדדית

במועדון קריאה קראנו את הספר- "ואז הכול התהפך" מאת: יעל בן ברוך. הספר היה מעניין ומרתק והוא מדבר על חברות כנה ואמיתית. הזמנו את ההורים לבית הספר ודיברנו יחד איתם על העיקרון הפדגוגי של בית הספר ועל הנושא השנתי "ערבות הדדית". עבדנו במעגלי למידה שלכל אחת במעגל יש תפקיד שתורם לקבוצה לפי נקודות החוזק שלו. וצילמנו יחד סרטונים על מקרים חברתיים שקרו לנו למשל - שלא מצרפים ילד למשחק או או מעליבים ילדים. כל מעגל בחר שם לקבוצה וצלמנו את הסרטונים, לבסוף צפינו בהם בכיתה. זו הייתה פעילות מאוד מעניינת ומצחיקה. נהנינו ממנה מאוד ולמדנו הרבה על איך צריך להתנהג לחברים ואיך לדאוג זה לזה. משוב של הורה בסוף הפיעלות: גם אנחנו ההורים נהנינו מאוד מהפעילות, היה מעניין להיחשף לדרך המיוחד שבה הילדים שלנו לומדים וגם לעסוק יחד אתם בנושא חשוב כמו ערבות הדדית וחברות. שמחנו שבית הספר מעודד שיח בכיתה בנושאים האלה. להתראות בפעם הבאה!

אלישע פיקר ואביב כץ ד' 3

הדרכת פיקוד העורף בכיתות ה'

נציגים מטעם פיקוד העורף באו לעשות הדרכה בכיתות ה'

גם השנה, כבכל שנה, הגיעו אלינו חיילות של פיקוד העורף להדריך אותנו בנושא"התגוננות במצבי חירום". בואו לשמוע מה יש לנו לכתוב על כך! במשך שבוע ימים הגיעו חיילות מפיקוד העורף והדריכו אותנו על מצבי חירום, כגון: ירי רקטות/טילים, רעידת אדמה, צונאמי ושריפות. לאן ללכת במקרה של אזעקה, רעידת אדמה, וצונאמי. הקרינו לנו סרטונים והכירו לנו אנשים שהשתתפו באירועים כאלו ואחרים והפגינו תושייה ואומץ. ההדרכה נעשתה בעזרת משחקים שאלות, דפים, סרטונים ותמונות. לכן אנו רוצים לומר תודה רבה לפיקוד העורף שחשפו אותנו למידע החשוב ובמיוחד לחיילות המקסימות שהתנדבו לכך.

גיא רוזנר שי מימון ויאיר קודסי ה'

א' תחילה, ב' המשך

התפיסה החינוכית שלנו בבית הספר היא, שבית הספר מתאים את עצמו לתלמידיו, לכן אנחנו ממשיכים את פרויקט א' תחילה גם בכיתה ב', המבואה נותנת מענה בהתאם לצרכים ההתפתחותיים הייחודיים לגיל הילדים, המבואה מעניקה חווית למידה משמעותית, מענה לשונות התלמידים ואינטראקציה בין הלומד לסביבתו. הלימוד בכיתה נעשה בחלוקה לקבוצות של - איתי - לידי- במרחב, המורה מגיעה לכל תלמיד. הסביבה הלימודית עשירה בהתנסויות עם מגוון גדול של אפשרויות בחירה. המבואה של כיתה ב' (כתבה:גליה רותם)- המבואה שלנו מקושטת בציורים של הילדים, ישנה ספרייה מלאה בספרים המיועדים לתלמידי כיתה ב', יש גם משימות שמשתנות בהתאם לעונה ולחגים, אנחנו גם משחקים במשחקי קופסא וגם יוצרים משחקים, אני מאוד אוהבת לפגוש את החברים במבואה, (עמית ויקסלבאום)-המבואה יפה ונקייה, אנחנו עובדים כרגע בנושא החורף, מכינים משחקים כמו משחק זיכרון, חידון, תפזורת. כותבים בנושא החורף .

ליז דהן מחנכת ב' 3
ותלמידי שכבה ב'

מדעי המחשב ורובוטיקה

השנה, שכבות ד'-ה' לומדים מדעי המחשב ורובוטיקה. אנחנו עובדים דרך שני אתרים, u in game וסקרץ'. בשיעור זה אנחנו לומדים תכנות. תכנות זה בעצם לתת פקודות לרובוט. אנחנו נהנים מאד ללמוד רובוטיקה. בהמשך השנה יגיעו לבית הספר גם רובוטים שנתכנת אותם בעצמנו. לתכנית הזאת (מדעי המחשב ורובוטיקה) נחשפים תלמידים החל מכיתה ד'. למה חשוב שנלמד תכנות? חשוב שנלמד תכנות כי זה העתיד. אנחנו נהנים מאוד להיות חלק מהפרויקט הזה ומקווים להמשיך בו גם בשנה הבאה. את התכנית מובילה המורה נופר חגג'.

יונתן ברוך ה' 3

צועדים בשביל הבריאות והספורט

הארוחות הבריאות של וועדת ספורט

וועדת ספורט מפעילה את פרויקט הארוחות הבריאות כדי לעודד את הילדים מכיתות א'-ו'! לאכול אוכל יותר בריא. למה החלטנו לעשות את זה? איך אנחנו עושים את זה? הכל בכתבה... במפגשי הוועדה, חשבנו על יוזמה שנוכל להוציא לפועל במהלך השנה. הרעיון הראשון שלנו היה הארוחות הבריאות, חשבנו שזה יעזור לילדים להבין כמה אוכל בריא הוא חשוב ושאם אתה אוכל אוכל בריא אתה מרגיש טוב יותר. כך זה עבד: כל שני ילדים היו צריכים לעבור בשכבה אחת בארוחת הבוקר ולבחון את הארוחות שלהם! מגרילים מספר, בודקים ברשימת השמות בכיתה איזה מספר הוא ובודקים לו את הארוחה לפי הקריטריונים הבאים: ירק, פרי ובקבוק מים וגם נקודות כיתתיות על ניקיון הכיתה. אני חושבת שהפרויקט הצליח מאוד, גרם לילדים להסתקרן ולרצות להביא ארוחות בריאות יותר.

נגה ניאגו ו' 3

תחרות אתלטיקה מועצתית

ביובלי הנגב מצטיינים בספורט!!!

ביום שני ה-16\12\19 נסעו ילדים מכיתות ה' ו' להשתתף בתחרות אתלטיקה קלה של מועצת בני שמעון בקיבוץ שובל. בתחרות היו ענפי ספורט מסוגים שונים כגון: קפיצה לרוחק, קפיצה לגובה, ריצת 600, מירוץ שליחים, ריצת 60 וכדור כוח. אנחנו נהנינו מאוד, כמו כל שאר הילדים שהשתתפו בתחרות, למרות שלא זכינו במקום ה-1. חזרנו הביתה עם גאווה גדולה שבחרו בנו להשתתף בתחרות. בנות בית הספר ניצחו במקום השני הכללי בתחרות. הבנים ניצחו במקום השלישי הכללי. בקפיצה לגובה הבנות ניצחו מקום שני ובקפיצה לרוחק הבנות זכו במקום הראשון. אנו ממליצות לכל תלמידי בית הספר לעסוק בפעילות גופנית תוך כדי שמירה על הגינות, חברות ושיתוף פעולה.

מיכל כהן וליאן מוגרבי ה' 3

לתמונות נוספות מהתחרות סרקו את הקוד

חושבים ירוק

טאבון מבניית בוץ

אנחנו רוצים לספר לכם על הפרויקט שלנו- בניית טאבון מבוץ וקרשים. במשך השנה עבדנו וחקרנו על איך בונים טאבון מבוץ, הראינו לכיתה את השלבים הראשונים וחילקנו לכל אחד תפקיד, ואז כל ילד הצביע ואמר בכיתה איזה חומרים הוא יכול להביא. שיעור לאחר מכן הילדים הביאו את החומרים והתחלנו לבנות את הבסיס. השלב הבא היה לשים אבנים, הלכנו עם המורה אלון מחוץ לבית הספר ואספנו אבנים. לפעמים היו חילוקי דעות בין התלמידים אבל זה נפתר והיה שיתוף פעולה. בסופו של דבר אנו מתקרבים לסיום הפרויקט וממליצים לכם לעשות את זה כי זה כיף ובסוף רק נהנים מזה.

דניאל דבורין ו' 3

פרס חינוך

"מיני יובלי הנגב"

בית הספר "יובלי הנגב" היה שותף בהצגת העשייה החינוכית במעמד ההמלצה לקבלת פרס חינוך של מחלקת החינוך במועצה. הקמנו "מיני יובלי הנגב" בבית הספר מבואות הנגב. הצגנו בגאווה את מודל הלמידה בכיתות א'-ב', חממה החקר, החממה המצמיחה וחדר קשת בענן. אנחנו נציגי מועצת התלמידים הסברנו על חדר "קשת בענן". החוויות שלנו משם הן מאוד חיוביות, נהנו לייצג את בית הספר בפעם הראשונה!

בתחרות פרס החינוך. נהנינו מאוד להסביר על בית הספר ועל מה שטוב בו (האמת שכל בית הספר מלא בטוב). תלמידי כיתות ג' ספרו על חממה מצמיחה, המורה מיריל הסבירה על מעגלי-הלמידה, המורה ענת שי דברה על איך לומדים בכיתה א' ב' והמנהלת מרים הציגה באופן כללי את עיקרי הדברים.

הדר סלע ד' 3

סרקו את הקוד וצפו בעשייה וצפו בסירטון

יריד מוצרים ירוקים

יריד מוצרים ירוקים של כיתות ד'

במסגרת שיעור קיימות למדנו שיש הבדל בין מה שאנשים צריכים לבין מה שהם צורכים, אנחנו קונים הרבה יותר ממה שאנחנו באמת צריכים. כדור הארץ ומשאבי הטבע נפגעים מכך וכמובן שלבאים אחרינו לא יישאר דבר. במסגרת השיעור יצרנו סקר "צרכים" בקרב תלמידי בית הספר והבנו מה אנחנו צריכים לייצר, תכננו מוצרים שיענו על הצרכים שעלו בסקר ויצרנו בשיתוף פעולה מוצרים וכעת מגיע שלב המכירה. אנחנו מוכרים מוצרים ירוקים שיצרנו מחומרים ממוחזרים. לדוגמה: פח חידודים. אנו נקיים בקרוב תערוכה של המוצרים שהכנו ותוכלו לקנות אותם. היריד יתקיים בשלושה סבבים, כל אחד יוכל לקחת את אחד המוצרים שעשינו ולהשתמש בו. אנחנו ממליצים לכם לבוא למכירה, עשינו את זה במיוחד בשבילכם אנחנו מקווים שתבואו יהיה שווה!

ארבל ארי ד' 2

חממה מצמיחה

כיתה ג' 2 עובדים ולומדים בחממה

פעם בשבוע אני והכיתה שלי הולכים לחממה מצמיחה, אנחנו זורעים זרעים ועוקבים אחר ההתפתחות שלהם. אנחנו כותבים ביומן הצמיחה, מה עשינו ואיך הרגשנו. מתמודדים עם תקלות וכותבים את הרגשות שלנו. כשאני מתמודדת בכיתה אני צריכה סבלנות כמו שאני צריכה בטיפול בצמח. אנחנו מדברים ומסבירים מה עשינו, למה זה לא הצליח, ומה אנחנו מרגישים. בפרס חינוך במבואות הנגב, הצגתי את החממה המצמיחה, הסברתי על הפעילות בחממה ועל הלמידה שלנו, על הרגשות שלנו בטיפול בצמח. אני ויפתח דיברנו על: יומני הצמיחה, רגשות, תקלות ודרכים להתמודדות.

הללי מלכא ג' 2

סרקו את הקוד וצפו בסירטון

יושבים מסביב לשולחן וכותבים ביומני הצמיחה.

שיח על הטיפול בצמח.

הופק באמצעות: מערכת עיתון1 (פטנט רשום)
עיצוב והדפסה: סטודיו טל רם 03-5616854